**Обновление, совершенствование, поиск**…

 Показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является **аттестация педагогических работников**. В этом учебном году 9 педагогов были рекомендованы на высшую категорию, 2 –на первую и 3 – на вторую.

 Даны открытые уроки, внеклассные мероприятия. Материал по анализу и итогам своей работы систематизирован учителями.

  **Обучение на курсах повышения квалификации прошли:**

**20 учителей .**

 С целью распространения передового опыта в течение 3 четверти в школе проведены  семинары для учителей района. В январе в школе прошел районный семинар для учителей английского языка , на котором присутствовали 27 учителей района . В ходе семинара учитель Смагулова З.К. провела открытый урок с применением новых подходов в обучении и  преподавании. 27 февраля прошел районный семинар учителей ЕМЦ, в рамках которого открытые уроки проведены  учителями Мынбаевым Ж.С., Струминской Л.О. и Струминской Е.В.Проведенные открытые уроки, выступления учителей и,  в целом, семинары получили  высокую оценку  со стороны присутствовавших учителей района.

        Администрация школы заинтересована в том, чтобы учителя делились опытом работы с другими педагогами, в том числе  путём выступления на разных уровнях.(см таблицу). С целью пропаганды и распространения передового педагогического опыта  проведены уроки в режиме он-лайн  учителем русского языка и литературы Воронковой С.В.

 Стало хорошей традицией выступления учащихся со своими научными проектами на районных и областных семинарах. В этом году в апреле будут представлены проекты НОУ под руководством Менбаевой Г.Х.,Бреус С.С. и на «Зерде»- проекты под руководством Мынбаевой А.Е., Червиченко С.Э., Хребтовой Н.П.

**Приняли участие в практических семинарах и конференциях:**

 1.Мастер-класс на районном семинаре »Повышение качества образования через формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности»-февраль,2017 (Тимохина Е. В.)

2.Открытый урок математики на районном семинаре (Струминская Л.О.) 3.Мастер-класс «Функции вида у=ах2 и у=ах2»-Мынбаев Ж.С.

4.Коучинг «Развитие метапознавательных навыков у учащихся»- Мынбаев Ж.С.

5.Открытый урок «Рациональная дробь и ее основное свойство. Сокращение дроби»- февраль,2017,Мынбаев Ж.С.

6.Онлайн-урок (республиканского уровня) – Воронкова С.В.

7.Открытый урок английского языка на районном семинаре- Смагулова З.К.

8.Открытый урок «Семейство бобовые» ( районный семинар) - Струминская Е.В.

9.Дискуссионный клуб «Не будьте равнодушными, несите в мир добро» -Бреус С.С.

10.Участие в Республиканском научно-практическом семинаре »Проблемы современного образования: теория и практика»- Бреус С. С.

11.Выступление на районном семинаре по самопознанию «Путь к сердцу ученика через любовь и понимание»- Бреус С. С.

12.Участие в районном конкурсе «Лучшая программа «Развитие триединства языков для детей предшкольной подготовки»- 2 место, Смагулова З.К.

13.Участие в областном конкурсе «Лучший видео-урок»- Смагулова З.К.

14.Открытый урок «Мифы об Орфее и Арионе»-Дмитриева Г.В.

15.Творческий проект «Модель процедуры оценки качества естественно-научного и математического образования»- Менбаева Г.Х.

16.Выступление на областной конференции на тему « Коррекционная деятельность учителя по результатам оценки достижения и качества образовательных результатов»- Менбаева Г.Х.

17. Внеклассное мероприятие (игра) по географии среди учащихся 6 классов: «Путешествие в страну География»- Устинович Ю.В.

 **На международную Ярмарку педагогических инноваций» подали заявку 5 учителей**.

 Учащиеся школы принимали участие в ежегодных конкурсах:

 «Русский медвежонок» -35 грамот.

«Ак бота»-18дипломов.

«Британский бульдог»- 2 диплома (учитель Смагулова З.К.)

« Золотое руно»- результаты еще неизвестны.

 Современный учитель постоянно стремится к обновлению, совершенствованию, постоянно находится в поиске новых, более эффективных способов обучения. Учителя в своей работе используют различные инновации: личностно-ориентированные технологии, проектную деятельность, исследовательский метод, применяют интеграцию, дифференцированное обучение.