**5 сыныпты бейімдеу бойынша сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне ұсыныстар**

5-сыныпқа көшу - балалар өміріндегі маңызды және қиын кезең. Қиындық мынада: балалардың бір мұғалімнен көпке ауысуы, жаңа пәндердің пайда болуы, мектеп бағдарламасының күрделенуі, кабинеттік жүйе пайда болуы, балалардың мектеп мәртебесінің өзгеруі – бастауыш сыныптағы ең үлкен мұғалімнен бастап, ең жас мұғалімге айналуында. орта мектеп, сонымен қатар, балалар жасөспірімдік шақ табалдырығында тұр, тұлғааралық қарым-қатынас жетекші іс-әрекетке айналады, бірақ сонымен бірге оқу негізгі кәсіп болып қала береді.

**Кіші жасөспірімнің жас ерекшеліктері:**

* құрдастар тобында, отбасында лайықты орынның қажеттілігі;
* шаршаудың жоғарылауы;
* шынайы дос табу ниеті;
* сыныпта да, шағын ұжымда да оқшаулануды болдырмауға ұмтылу;
* сыныптағы «күш тепе-теңдігі» мәселесіне қызығушылықтың артуы;
* балаға тән барлық нәрседен өзін ажыратуға ұмтылу;
* негізсіз тыйымдардан бас тарту;
* мұғалімдердің қателеріне бейімділік;
* іске асыру алыс болашақта күтілетін олардың мүмкіндіктерін қайта бағалау;
* айқын эмоционалдылық;
* сөздің іске сәйкестігіне талап қою;
* спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.

**Сынып жетекшілері мен мұғалімдері бесінші сынып оқушыларын орта буынға көшу кезінде бейімдеу барысында нені ескеруі керек?**

* Оқушының оқудағы жетістіктерін ғана емес, оның денсаулығын, отбасылық қиындықтарын, өмір сүру жағдайларын және баланың жеке басының қалыптасуына әсер ететін басқа да объективті факторларды ескеру.
* Өтпелі кезеңдегі студенттің бейімделу қиындықтарын ескеру.
* Оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескеру.

**Нені дұрыс жасау керек?**

* Білім беру мен тәрбиелеу үдерістерінің дамуын қадағалау.
* Ұжымдағы баланың әлеуметтену процесі.

**Балаңызға жақсырақ үйренуге не көмектеседі?**

* Әр балаға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
* Бейімделу кезеңінің қиындықтарын, материалды беру әдістемесін, терминологияны таңдауда бесінші сынып оқушысының жас ерекшеліктерін ескеру.
* Интеллектінің, шығармашылық қабілеттерінің даму динамикасын бақылау, бағыттау, түзету.
* Студенттердің жаңа жағдайларда пайдалану мүмкіндігімен берік білім алуы.
* Жалпы білім беру іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
* Мектеп оқушыларының орта білім алу процесінде бар денсаулық қорын сақтау

**5-сыныптың сынып жетекшілеріне арналған ұсыныстар**

Сынып жетекшісі – оқу-тәрбие үрдісіндегі өте маңызды тұлға. Сынып ұжымындағы микроклимат толығымен сынып жетекшісіне, ал көп жағдайда – оқу іс-әрекетінің нәтижесіне байланысты.

1. Бірінші ата-аналар жиналысында жаңа мұғалімдерді таныстыру, ата-аналармен олардың байланысын орнатуға жағдай жасау керек.

2. Оқушылардың ата-аналарымен байланыста болу (жиналыс, хаттар, телефон қоңыраулары және т.б.).

3. Психологпен және әлеуметтік педагогпен үнемі байланыста болу.

4. Жаңа студенттерге сыныптастарының аты-жөнін және пән мұғалімдерінің толық аты-жөнін есте сақтауға көмектесіңіз (әр сабақта партада ілінетін визиткаларды, тақтайшаларды пайдалануға болады).

6. Баланың тұрмыс жағдайымен, отбасылық қарым-қатынасымен, баланың денсаулығымен (баланың медициналық картасы бойынша) танысыңыз.

7. Балалардың жеке ерекшеліктерін, психологиялық үйлесімділігін, денсаулығын, ата-аналарының тілектерін ескере отырып, сыныпта сауатты отыруды жүзеге асыруда.



**Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы психологиялық қызмет бөлімі**



****

**5 сыныпты бейімдеу бойынша сынып жетекшілері**

**мен мұғалімдеріне ұсыныстар**

**2023**