**Аналитический отчет по воспитательной работе КГУ "Общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова" за 2024-2025 учебный год.**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Организацию воспитательной работы обеспечивал социальный педагог Олейник В.Н. и заместители директора по ВР Сарсенбаева С. П. и Карбаева Н. Н. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей.

В воспитательном процессе участвовали 40 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников.

Президент Республики Казахстан К.Токаев обозначил инициативы модернизации государства.Обозначены единые видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим , образ будущего нашей страны.

Программа «Біртұтас тәрбие» охватывает несколько ключевых направлений, каждое из которых играет значительную роль в воспитании подрастающего поколения, целью которой является формирование гармоничноразвитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Количество учащихся в школе: на начало года: 936 чел, на конец года 953 ученика.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

**Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.**

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся.

В разрезе параллелей классов:

* в пятых классах большинство учащихся имеет средний уровень

воспитанности 71%, выше среднего – 23%, лишь 0,6% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего

* в девятых классах большинство учащихся имеет средний уровень

воспитанности – 41%, выше среднего – 18%, высокий – 31%, лишь 10% учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

* в десятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 66%, высокий – 7%, выше среднего – 27%.

Общий уровень воспитанности средний уровень.

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

**Выводы:** уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем

воспитанности.

**Пути решения проблемы:**

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся
3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления, действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

Основой воспитательного процесса является реализация программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ».

Воспитательная работа в КГУ "Общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова" была организована в соответствии с годовым планом, направленным на всестороннее развитие личности учащихся, формирование гражданской ответственности, пропаганду здорового образа жизни и уважения к культуре и традициям. Были проведены различные мероприятия, включающие торжественные события, классные часы, конкурсы и акции.
В начале сентября прошли торжественные мероприятия, посвященные «Дню знаний», с участием всех классов. В рамках этого дня были организованы классные часы и уроки безопасности. Учащиеся ознакомились с правилами поведения в учебном процессе, а также с основами безопасности в школе и на дороге.

<https://www.instagram.com/reel/C_X93H_ioGx/?igsh=MWx1YThrczNoc3UxOQ>==

<https://www.instagram.com/p/C_adnitqpd/?img_index=1&igsh=aHhrZWptYnBpbmRh>

2) 5 сентября было открытие «Недели языков народа» с торжественной линейки, учащиеся приняли участие в викторине о языках и были ознакомленыс планом мероприятий. В ходе декады в нашей школе проведены различные мероприятия: конкурсыпословиц и поговорок,викторины, книжные выставки, классные часы.

<https://www.instagram.com/p/C_ieNRLKu8G/?img_index=2&igsh=dmpqZGZzbm43NGJ><https://www.instagram.com/reel/C_ievjaKOu4/?igsh=MXhmMGJ0dWQ5N2YwbA>==<https://www.instagram.com/reel/C_knz3jKMF8/?igsh=MXc2eGN3c21nbDRjcQ>==<https://www.instagram.com/reel/C_0SU9qqyl6/?igsh=MXZ2eG53bWNqcDdpNA>==

3)Во всех классах с 1 по 11 был проведён классный час, приуроченный ко Дню пожилых людей. Тематика мероприятий варьировалась в зависимости от возрастной группы учащихся:

– В начальных классах – беседы на тему «Забота о бабушках и дедушках», просмотр мультфильмов и рисунки на тему «Мои любимые бабушка и дедушка»;

– В среднем и старшем звене – обсуждение темы «Мудрость поколений», оформление стенгазет, написание поздравительных открыток пожилым людям.

Цель – воспитание уважительного отношения к старшему поколению, формирование нравственных и семейных ценностей.

<https://www.instagram.com/reel/DAlg43aq6tu/?igsh=MjNldWZtaDhtN3dx>

4)Согласно плану воспитательной работы, во всех классах школы (1–11) еженедельно проводились 10-минутные уроки безопасности.

Основные темы:

– Безопасность в быту и на дороге,

– Правила поведения при ЧС,

– Информационная безопасность,

– Противопожарная безопасность.

Уроки сопровождались показом видеоматериалов, памятками, разбором практических ситуаций.

Цель – формирование у учащихся культуры безопасного поведения.

5)В рамках празднования Дня учителя в школе проведено праздничное мероприятие, подготовленное учащимися 1–11 классов.

Программа включала:

– торжественный концерт,

– театральные постановки,

– музыкальные и танцевальные номера,

– поздравления от учеников и родителей.

Учителя получили грамоты, благодарности и памятные сувениры.

Цель – воспитание у учащихся чувства благодарности и уважения к педагогам.

6)Учащиеся школы приняли активное участие в челлендже «Даналық ұстаздан», посвящённом Дню учителя.

Формат участия:

– короткие видео-поздравления,

– интервью с любимыми учителями,

– высказывания о роли учителя в жизни человека.

 <https://www.instagram.com/reel/DAqBK4pK_bb/?igsh=aXA1eGdmb3FmaTVi>

7)В 9–11 классах прошли тематические классные часы, посвящённые вопросам профилактики правонарушений и формированию безопасной жизненной среды.

Темы обсуждения:

– виды правонарушений среди несовершеннолетних,

– ответственность за противоправные действия,

– пути предотвращения конфликтов и насилия.

Мероприятия сопровождались интерактивными дискуссиями, демонстрацией видеоматериалов и участием приглашённых специалистов (участковых инспекторов, социальных педагогов).

Цель – формирование у подростков правовой культуры и развитие навыков мирного разрешения конфликтов.

<https://www.instagram.com/reel/DCoFm7HsXbT/?igsh=MTB5cHk4eTNkNmhydw>==

8) Для учащихся 8–11 классов было проведено профилактическое мероприятие «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», посвящённое вопросам кибербезопасности и цифровой грамотности.

На встрече обсуждались:

– угрозы в цифровой среде,

– правила безопасного общения в мессенджерах и соцсетях,

– защита персональных данных,

– борьба с фейковыми новостями и интернет-зависимостью.

Учащиеся просмотрели презентации, участвовали в викторинах и получили буклеты с полезной информацией.

<https://www.instagram.com/reel/DAaoIlTqEMl/?igsh=eXRvdDlkdThuZDQy>

<https://www.instagram.com/p/C_z7h69KG1C/?igsh=MXFveHU3cGpsZnFxaw>==

Для учащихся 1–11 классов проведено яркое и творческое мероприятие «Золотая осень», которое прошло в форме праздничного Осеннего бала.

В программе:

– дефиле осенних костюмов,

– музыкальные и танцевальные номера,

– конкурсы, сценки и выставки осенних поделок.

Мероприятие направлено на развитие эстетического вкуса, творческих пособностей и командного духа учащихся.

<https://www.instagram.com/reel/DBynXolqKJO/?igsh=MW4zMXpmNm1za3BlZA>==

9) Во всех классах с 1 по 11 прошла традиционная благотворительная осенняя ярмарка «Күзгі асар», целью которой стало воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Учащиеся и родители приняли активное участие в приготовлении домашней выпечки, поделок, овощной продукции и сувениров.

Собранные средства направлены на оказание помощи детям из малообеспеченных семей.

Ярмарка прошла в тёплой и праздничной атмосфере с концертной программой, играми и творческими выступлениями.

<https://www.instagram.com/reel/DBbGNGeKDPw/?igsh=N20ycWN4Z2pyM2Y>=

<https://www.instagram.com/reel/DBdrfLAq_yQ/?igsh=eW5kcDU1N3dvY3Fw>

<https://www.instagram.com/reel/DBgM5BEq7MY/?igsh=NXMwMm1tbTB5YjY0>

Школьные дебаты «Ұшқыр ой алаңы»

В рамках развития критического мышления, ораторского мастерства и лидерских качеств среди учащихся в школе проведены дебаты «Ұшқыр ой алаңы».

В мероприятии приняли участие команды учащихся среднего и старшего звена.

Темы дебатов охватывали социально-значимые и актуальные вопросы:

– роль молодёжи в обществе,

– цифровая безопасность,

– экологические проблемы и пути их решения.

Дебаты способствовали формированию коммуникативной культуры, развитию аналитических способностей и навыков аргументации.

<https://www.instagram.com/reel/DCHVrotMEpj/?igsh=dGxjMnRkaTVkYnFl>

25 октября 2024 года был проведен классный час, посвященный значимому празднику — Дню Республики Казахстан. Этот день стал символом важнейшего события в истории страны, когда 25 октября 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Казахстана, а также предвестием дальнейших шагов на пути к независимости и укреплению государственной власти. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, делясь своими мыслями и размышлениями о том, что для них означает День Республики. Вопросы о значении независимости, патриотизма и роли каждого гражданина в развитии страны стали центральной темой обсуждения. Проведение классного часа, посвященного Дню Республики Казахстан, стало важным шагом в воспитании у учащихся патриотического чувства и гордости за свою страну. Учащиеся не только узнали важные исторические факты, но и на практике закрепили знания о значении независимости и суверенитета для Казахстана.

<https://www.instagram.com/reel/DBgnglbKqdl/?igsh=MWw4azluNTJneWsxaQ>==

<https://www.instagram.com/reel/DBgbab5q1oW/?igsh=MXV5Z2I2aHpxNTkzMw>==

<https://www.instagram.com/reel/DBgJAejq2Ql/?igsh=aGJzdmNyM2JtMHhr>

В рамках празднования Дня библиотекаря для учащихся 1–5 классов было организовано мероприятие «Читаем книги на каникулах».

Цель мероприятия — формирование у младших школьников интереса к чтению, развитие читательской культуры.

Форматы участия:

– презентации любимых книг учащихся,

– литературные викторины,

– выставка «Книга – лучший друг»,

– встречи с библиотекарем.

Ответственные: заместитель директора по ВР и библиотекарь.

<https://www.instagram.com/reel/DEzk2Prq-OB/?igsh=MTk4b3BlOW1tcTRpcQ>==

<https://www.instagram.com/reel/DEzg28Mq7Zl/?igsh=MWlhbnNzbHlnanRwbQ>==

<https://www.instagram.com/reel/DExZzIAMJJl/?igsh=bWg2eHV0NGN0YmJx>

<https://www.instagram.com/p/DEw5NtgsRvy/?igsh=ZjI3Z21wd3VwaDR1>

<https://www.instagram.com/p/DBgHuRLq2Hs/?igsh=MThyMWw4MzZmODd6MQ>==

В период окончания 1 четверти во всех классах с 1 по 11 проведены **родительские собрания** и **индивидуальные консультации с родителями**.
Обсуждались следующие вопросы:
– успеваемость учащихся,
– дисциплина и посещаемость,
– участие в школьных мероприятиях,
– взаимодействие школы и семьи в воспитательном процессе.
Форма проведения: индивидуальные беседы, анкетирование, разбор проблемных ситуаций.
Ответственные: классные руководители.

<https://www.instagram.com/p/C_0ArWCq9DE/?igsh=ZDU5YnAwNW5jem40>

 Центр педагогической поддержки родителей осуществляет свою деятельность в целях повышения педагогической грамотности родителей, укрепления сотрудничества семьи и образовательных организаций, а также создания условий для гармоничного развития детей.

Основные направления работы Центра:

 • Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и социализации детей.

 • Проведение семинаров, тренингов, вебинаров для родителей.

 • Организация встреч с психологами, логопедами, дефектологами и другими специалистами.

 • Индивидуальная поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

 • Разработка и распространение информационно-методических материалов.

За отчетный период было проведено 21 индивидуальных и 15 групповых консультаций. Наибольший интерес родителей вызывали вопросы возрастных кризисов детей, адаптации к условиям образовательных учреждений, профилактики конфликтов и поддержания мотивации к обучению.

Проект «Менің бауырым» направлен на поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: детей-сирот, воспитанников детских домов, а также детей из социально незащищённых семей. Цель проекта — формирование у подростков чувства ответственности, милосердия, взаимопомощи и укрепление социального партнёрства между молодёжью и детьми, нуждающимися в заботе.

Основные задачи проекта:

 • Организация регулярных встреч и мероприятий для детей.

 • Предоставление наставнической поддержки (“старший брат” / “старшая сестра”).

 • Пропаганда ценностей дружбы, поддержки, взаимопомощи среди молодёжи.

 • Привлечение внимания общества к проблемам детей в трудной жизненной ситуации.

Реализация проекта:

 1. Организация мероприятий:

В рамках проекта были проведены:

 • Творческие мастер-классы (рисование, рукоделие, музыка).

 • Спортивные мероприятия и игры на свежем воздухе.

 • Праздничные концерты и выездные экскурсии.

 • Образовательные встречи, направленные на развитие личностных навыков детей.

 2. Наставническая деятельность:

Волонтёры выступали в роли старших наставников для детей, оказывая им поддержку, помощь в учебе, организации досуга и социализации. Каждый волонтёр был закреплён за одним или несколькими детьми, устанавливая с ними доверительные отношения. <https://www.instagram.com/p/DFDPMbqsIpM/?igsh=MTR3MjJ5MXJ6ejZkZg>==

**«Әжелер клуб»** продолжает свою работу , целью которого является сохранение и развитие традиций, привитие уважения к культуре и истории, а также передача жизненного опыта старшего поколения молодежи.

Клуб «Әжелер» (Клуб бабушек) был создан с целью:

Сохранения и передачи народных традиций и обычаев молодому поколению.

Воспитания уважения к старшему поколению.

Привития школьникам духовных и моральных ценностей, основанных на опыте и мудрости старших.

Содействия в организации культурных мероприятий, праздников, выставок и конкурсов.

В рамках работы клуба «Әжелер» прошли несколько встреч с учащимися школы, на которых старшие члены клуба делились своими знаниями и опытом. Бабушки рассказывали о жизни и быте в прошлом, о традициях, народных ремеслах, а также обучали детей народным танцам и песням.
Клуб активно участвовал в подготовке и проведении школьных праздников и культурных мероприятий. Одним из значимых событий стало участие «Әжелер клуб» в организации мероприятия, посвященного **Дню учителя** и **Дню пожилых людей**, где были приглашены бабушки, которые поздравили педагогов и поделились своими воспоминаниями о школьной жизни.
Члены клуба активно участвовали в организации и проведении классных часов, на которых обсуждались важные темы, такие как уважение к старшим, сохранение культурного наследия, важность семейных ценностей. Эти мероприятия способствовали воспитанию у школьников чувства благодарности и уважения к пожилым людям.
Важным направлением работы клуба стало вовлечение родителей в мероприятия и проекты клуба. На родительских собраниях обсуждались вопросы воспитания уважения к пожилым людям и значимости семейных традиций. Также родители активно поддерживали участие детей в мастер-классах и культурных мероприятиях, организованных клубом.
Педагогический коллектив активно поддерживает инициативы клуба, приглашая его членов к участию в школьных мероприятиях и классных часах. Также педагоги помогают в организации встреч и обсуждений, а также содействуют популяризации работы клуба среди учащихся.

 <https://www.instagram.com/p/DDMknucsOsc/?igsh=MTBwaGpncmN3dG0wMw>==

 «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»
В октябре состоялось посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», где они дали клятву быть ответственными гражданами и достойными членами общества. Это мероприятие было важным шагом в воспитании патриотизма и гражданской ответственности среди школьников.
Каждый месяц проводились дебаты на различные темы, Учащиеся нашей школы являются призерами районных конкурсов

Месяц независимости и патриотизма
Октябрь был посвящен патриотическому воспитанию, включая проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Республики Казахстан.

 И выборам Президента школы. Учащиеся активно участвовали в акциях и мероприятиях, где обсуждали достижения независимости и роль молодежи в построении будущего Казахстана.

 <https://www.instagram.com/reel/DBX77gYKjgL/?igsh=MTEzMDN2aTFvbHRyMA>==

 Для учащихся 1–4 классов прошла акция «Кітаптар айналымы» – обмен книгами среди школьников.

Цель – формирование у младших школьников интереса к чтению и бережного отношения к книгам.

Ребята с радостью приносили прочитанные книги и обменивались ими с одноклассниками, делились впечатлениями о прочитанном.

Акция прошла в тёплой, дружеской атмосфере. <https://www.instagram.com/reel/DBgEY7sqCK5/?igsh=MXd3cnZ5OXo3Mzkzcw>==

<https://www.instagram.com/reel/DEwt8VFMEAt/?igsh=MXkyamdtOTNkZjJwZQ>==

В преддверии Нового года в школе прошли праздничные мероприятия под общим названием «Новогодние приключения». В мероприятиях приняли участие учащиеся всех классов (1–11), педагогический коллектив и родители.

Для 1–4 классов: театрализованные представления с участием Деда Мороза, Снегурочки и сказочных героев. Дети участвовали в хороводах, конкурсах, играх и получили сладкие подарки.

Для 5–8 классов: интерактивные квесты, викторины, танцевальные конкурсы, праздничная дискотека.

Для 9–11 классов: новогодний бал-маскарад с конкурсами, музыкальными выступлениями и фотозоной.

Конкурс новогодних украшений и оформление кабинетов: классы соревновались за лучшее новогоднее оформление и креативные ёлки. <https://www.instagram.com/reel/DECkey8qD2t/?igsh=Z21ubDF2aDhycnJu>

<https://www.instagram.com/reel/DEAUKgDKOqH/?igsh=YnR2YXY4YWZ5dDNy>

Мероприятия сопровождались позитивной атмосферой, яркими эмоциями, творческими номерами и чувством волшебства. Учащиеся проявили инициативность, артистизм и командный дух.

В честь Дня Благодарности в школе были организованы мероприятия, направленные на воспитание у учащихся чувства уважения, доброты и признательности.

В каждом классе прошли классные часы на тему «Рахмет айту – ізгілік белгісі», оформлены стенды благодарностей.

Учащиеся писали «Письма благодарности» своим родителям, учителям, друзьям, а также приняли участие в школьной акции «Жылы сөз – жан шуағы», где каждый мог сказать тёплые слова благодарности друг другу.

Цель – формирование духовно-нравственных ценностей, развитие культуры общения. <https://www.instagram.com/reel/DHImRlfoEit/?igsh=ZGFndzY4Mzd6dmN2>

В преддверии Международного женского дня в школе прошёл праздничный концерт, посвящённый женщинам – учителям, мамам, бабушкам.

Учащиеся подготовили:

– литературно-музыкальную композицию,

– сценки, песни, танцы и стихи,

– выставку рисунков и открыток «Моя мама – лучшая».

В начальных классах проведены тематические классные часы и конкурсы: «Самая добрая», «Цветы для мамы».

Цель – воспитание уважения и любви к женщине, укрепление семейных ценностей.

<https://www.instagram.com/reel/DG6MbjIMFX4/?igsh=OGQ5M3lhbjNoNDhi>

<https://www.instagram.com/reel/DG2VFOmsS7Q/?igsh=Mm15cmEzZTJscmRq>

В рамках празднования Наурыза – праздника весны и обновления в школе прошёл цикл мероприятий:

– театрализованное представление «Армысың, әз-Наурыз!»;

– выставка национальных блюд и изделий прикладного искусства;

– конкурсы костюмов, национальных игр, концерт с участием учеников и родителей;

– оформление классных уголков в казахском этностиле.

Мероприятия способствовали укреплению дружбы между народами, приобщению учащихся к культурным традициям казахского народа. <https://www.instagram.com/reel/DHWVqi3IoCi/?igsh=MTM2d3ZhYWZiNjdqZg==https://www.instagram.com/reel/DHnLFw3I0KE/?igsh=em8xamRnaTF0azJ5>

Ко Всемирному дню Земли в школе прошли мероприятия экологической направленности:

– экологические пятиминутки и классные часы на тему «Бірге Жерімізді қорғайық!»;

– школьный субботник и уборка пришкольной территории;

– выставка рисунков «Земля – наш общий дом» и мини-проекты по экологии.

Цель – развитие экологического сознания, формирование бережного отношения к природе.

<https://www.instagram.com/reel/DFHwuQyK1SH/?igsh=eHUxZjh4bndpOXZy>

<https://www.instagram.com/p/DHF1tZOqJX3/?igsh=ZnpqeDZmZjZlNHIz>

Толерантность и справедливость
Один раз в месяц особое внимание было уделено воспитанию толерантности и пониманию ответственности. Были организованы уроки безопасности по защите прав детей, противодействию буллингу и профилактике правонарушений.
Также ежемесячно проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение зависимостей, в том числе лудомании, с участием педагогов-психологов и специалистов.

В декабре школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан. Были организованы дебаты, выставки и конкурс рисунков, а также классные часы, посвященные истории независимости и значению этого события для народа Казахстана.

 В начале апреля прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню волонтеров. Школьники организовали акцию по поддержке чистоты и порядка на территории школы, а также приняли участие в благотворительных проектах.
 В рамках профилактической работы в в нашей школе раз в месяц были проведены мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений среди подростков. В мероприятиях приняли участие представители правоохранительных органов: инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудники полиции и специалисты в области ювенальной профилактики.

В ходе встреч были организованы:

 • Беседы и лекции о правах и обязанностях несовершеннолетних;

 • Разъяснение норм административной и уголовной ответственности подростков;

 • Рассмотрение примеров правонарушений и их последствий на практике;

 • Интерактивные занятия, где учащиеся могли задать вопросы специалистам и разобрать различные жизненные ситуации.

Основное внимание было уделено вопросам безопасного поведения в общественных местах, ответственности за участие в противоправных действиях, а также проблеме кибербезопасности и предупреждению правонарушений в сети Интернет.

Проведение данных мероприятий способствовало формированию у школьников правовой грамотности, уважительного отношения к закону и развитию навыков ответственного поведения.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся будет продолжена до конца учебного года через проведение дополнительных встреч, классных часов и тренингов с участием правоохранительных органов. <https://www.instagram.com/reel/DC0dt9FK4Sg/?igsh=MWpqOTF1a2ZnNXJtdw>==

<https://www.instagram.com/reel/DGLHGP7qKFn/?igsh=MW9kemxmMHJzMmNwcg>==

<https://www.instagram.com/reel/DITaDPAzH2_/?igsh=MTlvNm40bm9ieWJoNg==https://www.instagram.com/reel/DFfIJ5BMOSz/?igsh=MWEyMTQzbDNwZGpsbA>==

 Трудолюбие и профессионализм.

 Важной частью воспитательной работы является формирование у школьников трудовых навыков и понимания значимости труда.

1) В рамках трудового воспитания были реализованы следующие мероприятия:

 Проведены конкурсы среди учеников «Поварское дело» , где наши учащиеся заняли 1 место. <https://www.instagram.com/p/DGWKwt3qZjc/?igsh=aXJscjNyMHd4Z3Ns>

Проведена агитационная по выбору профессий.

<https://www.instagram.com/reel/DGdNGZaqi5q/?igsh=MWtib2htam4yeW1nag>==

1. Независимость и патриотизм.

 В рамках программы проводились мероприятия, направленные на формирование у школьников чувства гордости за свою страну, знание истории и культуры Казахстана был проведен смотр художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары». <https://www.instagram.com/p/DIL_WN-s7Kd/?igsh=MWczdXRjaTNnNjNweA>==

В честь Дня единства народов Казахстана в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у учащихся уважения к культуре, языку и традициям разных народов, проживающих в Республике Казахстан.

Проведены:

– классные часы на тему «Бірлік – ел тұтастығының кепілі»;

– выставка национальных костюмов и блюд;

– праздничный концерт «Достық мерекесі», где учащиеся представили культуру разных этносов через танцы, песни, сценки.

Мероприятия способствовали формированию толерантности, дружбы и патриотизма у школьников. <https://www.instagram.com/reel/DJI7qjCM-Hi/?igsh=eW4xYTk4cmJzNG10>

В рамках празднования Дня Победы были организованы следующие мероприятия:

– Виртуальный урок памяти «Ұмытылмас ерлік»;

– оформление стенда «Они сражались за Родину» с фотографиями и рассказами о ветеранах – родственниках учащихся и педагогов;

– поздравления ветеранов и тружеников тыла (в рамках школьной волонтёрской акции);

– минутa молчания.

Мероприятия были направлены на сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма и уважения к подвигу старшего поколения. <https://www.instagram.com/reel/DJcXDV3syS9/?igsh=MXE2aHM0OGl0MHRnbA>==

В период завершения 2024–2025 учебного года в школе были провели родительское собрание, заседание попечительского совета и последний звонок с родителями учащихся 1–11 классов.

Цель мероприятий — подведение итогов учебного года, анализ достижений и проблем учащихся,оказание помощи детям из социально-уязвимых слоев населения, выстраивание эффективного взаимодействия между школой и родителями.

Основные вопросы, обсуждённые на собраниях:

Итоги учебной и внеурочной деятельности за IV четверть и за год в целом;

Уровень дисциплины, посещаемости, участие в школьных мероприятиях;

Индивидуальные образовательные траектории учащихся;

Вопросы подготовки к переходу на следующий уровень обучения (выпускные и переходные классы);

Безопасность детей в летний период, профилактика правонарушений и ЧС;

Планирование летнего отдыха и занятости школьников.

Собрания прошли в атмосфере открытого диалога. Особое внимание было уделено индивидуальной работе с семьями учащихся, требующих педагогической поддержки или сопровождения.

<https://www.instagram.com/reel/DKG5QROzlzG/?igsh=dTR2MHZpNHk5ODh>

<https://www.instagram.com/reel/DJ_Qc07R0Id/?igsh=MW9jb2c5a3p5cWVncQ>==

<https://www.instagram.com/p/DKOzfAEsyGz/?igsh=MWNyMmtqcnA3NDY0Mw>==

Заключение

Воспитательная работа была ориентирована на воспитание гражданской ответственности, патриотизма, а также на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. В рамках мероприятий программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» активно вовлекались как ученики, так и их родители, что способствовало укреплению связей в школьном сообществе. Планируем продолжить развитие воспитательной работы, ориентируясь на актуальные потребности учащихся и требования времени.

Заместитель директора по ВР: Сарсенбаева С.П.

Заместитель директора по ВР: Карбаева Н.Н.