



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Сеитова Г. М.

«Дорожная карта по созданию условий для обучения и воспитания детей с ООП»
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 им. П.Исакова»
2025-2026 учебный год

План мероприятий:

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Нормативно – правовое обеспечение	Разработка и утверждение плана мероприятий по организации предоставления качественных образовательных услуг для детей с ООП	Заместитель директора по УР	Сентябрь
Организационное обеспечение	Обеспечение координации деятельности с КППК по организации предоставления качественных образовательных услуг для детей с ООП	Заместитель директора по УР Специалисты КППК	В течение года
	Активное участие в совещаниях, семинарах организуемых РОО и КППК по вопросам сопровождения детей с ООП.	Директор школы Заместитель директора по УР Психологи школы Дефектолог	В течение года
	Использование рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий образования для детей с ООП.	Заместитель директора по УР Психологи школы Дефектолог	В течение года
	Организация сетевого сотрудничества с РОО и КППК по созданию специальных условий и реализации адаптированной образовательной программы при обучении детей с ООП	Заместитель директора по УР Психологи школы Дефектолог	В течение года
Кадровое и научно – методическое обеспечение	Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам работы с детьми – инвалидами и детьми с ООП	Заместитель директора по МР	В течение года
Материально – техническое обеспечение	Сотрудничество с РОО по вопросам материально – технического обеспечения работы с детьми с ООП.	Директор школы	В течение года
Аналитическое обеспечение	Мониторинг динамики обеспечения образовательными услугами детей с ООП	Психологи школы	В течение года
Информационное обеспечение	Информирование общественности о мероприятиях и формах работы для детей с ООП, использование интернет ресурсов, средств массовой информации	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	В течение года
	Сопровождение деятельности по обеспечению психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей и детей с ООП.	Психологи школы	В течение года